



升小選校

仁德天主教小學

 **屯門區** Tuen Mun District





以「仁」教好學生 以「德」關愛學生

為社會培育明日棟樑

仁德天主教小學是羅淑貞校長教育生涯的起點，今年9月她由副校長正式接任校長一職，將盡力傳承學校優良傳統，貫徹行之有效的 Learning by doing 的課程，她深信優質教育從心開始，學校要配合社會的發展，優化校內科技教育的設置，提升學生兩文三語的能力，

並引入多元興趣課程，讓學生為未來做更好的準備，培育學生成為社會棟樑！

羅淑貞校長





羅校長憶述，該校為她教育生涯的起點，畢業後她便一直在校內任教，後來一步步升任主任、副校長，見證校舍的優化革新，與學校結伴同行，門下更是桃李滿門。羅校長強調：「每個人都是獨特、尊貴、有價值的。」學校更特為句子設計動作：當孩子說到「獨特」時，他們豎起自己的大拇指；說到「尊貴」時，則將雙手張開至胸前；說到「有價值」時，懂得配合鼓掌。羅校長笑言，希望這句話能一直深印在學生往後的人生路上中，令他們既知道欣賞自己，也懂得尊重別人。

豐富資源優化校園設施 引發閱讀興趣

羅校長指出，她和上任校長一致認為，校內建築與設施應貫徹辦學理念，藉着更新設施完全配合學生需要。目前，學校圖書館已設計得美輪美奐，但為了提供良好採光、充足的陳設空間，並配合同學的習慣提供舒適、盡善盡美的閱讀環境，學校決意再度進行圖書館優化工程，讓原本不喜歡看書的同學，一旦走進圖書館，便會生起閱讀的興趣。學校中、英文老師亦視閱讀為打造語文基礎的重要學習方式，為提升學生英語學習能力，學校於小一開始由外籍老師為同學獨立進行閱讀評估（Guided Reading），再因應同學程度和需要安排不同階段的英文圖書，讓學生於選書階段不會出現無從入手的情況，亦不會因為圖書太過艱澀或顯淺而失去閱讀的樂趣。





MasterChef Junior 烹飪課 生活化學英語

另外，每年暑假，學校也會為小一新生設立 6 至 8 節小一英語課，確保新生打好基礎，成功銜接開學後的英語課程。針對高小英語學習，學校從小四開始會因應學生能力分組，將四班分成五組，刻意不設精英班，配合課本課程，另製教材，以照顧學生不同需要。學校亦提供大量校外學習機會，如與校外社企合作，讓學生能親身體會薄餅店的工作，於生活上應用英語。另外學校亦安排同學訪問外籍遊客，從而增加同學聽說英文的機會，了解香港的特色和迷人之處。學校亦設有 MasterChef Junior 烹飪課，模仿紅遍世界的小廚神真人騷節目，令同學在烹調美食時，同時可以活用生活化英語。



常識課「從做中學」 實現自主學習

著名教育家杜威 (John Dewey) 教育哲學廣為北歐國家推崇，提倡教育應該以經驗為基礎、以科學為方法，強調以兒童為中心，注重興趣、自由與孩子的主導權。學校特別與機構「教育大同」合作，在校園常識科中推行以杜威教育思想為理論的 LBD「從做中學」課程。在初小課程，教學範疇從個人拓展至家庭，再到社區，待同學升至小三，題材更會擴展到世界層面。「學校希望透過沒有考試、作業和分數的學習模式，以學生為中心，令昔日『使其學習』、『使其動手』的模式，變為由孩子自發：『我想學』、『我想做』，從而實現教育真正的意義。」羅校長笑言，課程展開以來，課室裏不時收獲滿滿的笑聲，透過學習手記，更能充分掌握學生的學習進度。



繪本教學融入課程 提供多元化學習體驗

除此以外，學校亦特意加入多元化學習體驗，如沙畫、皮影戲、獨輪車、武術、茶道、蹴鞠和雕刻等，又將繪本教學融入課程中，如在教授戰爭歷史時，與同學一起讀日本著名繪本作家長谷川義史的《我吃拉麵的時候……》，內容從日常平淡的生活，



透過「異地同時」的呈現方法，從城市日常到戰時世界，叫同學不再只在年份和地圖上刻板地認識戰爭歷史，而能從動人的故事中感受戰事人們的心情，從而種下愛好和平的心。





進行科學探索 塑造設計思維

為迎接未來世界的挑戰，回應創科發展，學校將STEM教學作為獨立課程，推行系統化創新教學，並加強教師校本教育培訓。學校將STEM教學分成兩部分：循序漸進地先讓同學建立不同理科知識，裝備科技基本概念，進行「科學探索」，如嘗試在生活中物色過濾物料，了解過濾的原理；後而進階學習「設計思維」，如使用不同的過濾物料，學習設計科技成品，如空氣淨化機等。在「設計思維」的課程上，老師會讓同學自主分組，從多個課題中挑選心儀題目，當中包括長者智能、嬰兒照顧、智慧垃圾桶與智能養龜室等，學生可因應題目進行探訪，認識使用者的真正需要，得到資訊後，再重新優化成品。最後成品會於學期末公開展出，或參與聯校匯展，從同儕的設計中再度得到啟發，同學亦會學習向參觀者介紹設計理念，進行成品導賞。



貫徹生命教育 培養良好品格

學校履行「傾聽孩子，尊重孩子的選擇」的理念，將正向思想打造成同學的生活習慣與為人哲學。教育團隊除了帶領同學到區內參與服務學習，透過行動內化行為與價值觀外，亦特別設立靜心園，進行呼吸練習與靜觀訓練。在生命價值課上，師長亦針對成長不同難點，從適應校園、學懂自理，到情緒管理、生死教育，最後開展生涯規劃，藉此建立學生穩定的性情與良好的品格。每位學生都有專屬的「心靈樽」，一旦生氣或感情緒起伏，老師都會鼓勵同學搖搖「心靈樽」，仔細觀察樽內金粉飄蕩、四散相撞而閃閃生光的模樣，直到閃粉停定，水變回清澈透亮，再重新思考內心感受，從中學習冷靜，平穩情緒。學校亦設有「心靈鐘」，一旦鐘聲響起，同學就會停下手上的工作，透過靜觀享受寧靜一刻，從小學習豁達淡定的做人智慧。



增加線上交流 促進家校合作

針對疫情變化，近年學校亦積極透過社交媒體加強家校合作，如特意建立 YouTube 頻道，由羅校長帶領講故事，老師推薦好書，小六級師生更會錄製畢業感言，鼓勵同學堅毅面對日後風雨，每條短片都經用心剪接，「鬼馬」有趣。教學團隊同時化身 Facebook 小編，模仿紅遍網絡的「每日一挑戰」帖文，設立「20 Day Show Love Challenge」，鼓勵同學在 20 天內以不同方法，用心感受生活，學習關懷他人。老師更連結不同國家的演講者，讓同學透過 Zoom 認識荷蘭繪本作家、與大阪藝術老師一起到東京看櫻花，衝破地理障礙，豐富學生於疫時的眼界。



創校年份：1983 年

學校類別：資助、男女

校訓：仁智善德





仁德天主教小學



地址：新界屯門蝴蝶邨

第二期屋邨小學第二校舍

電話：2463 6171

傳真：2466 3660

電郵：info@yantak.edu.hk

網址：<http://www.yantak.edu.hk>



學校網址



GoodSchool