



仁德天主教小學針對學生難點設計生命教育

專訪校長：讓學生學懂尊重和珍惜

教育從來不只關於書本上的知識，如何待人接物、做人處世，都是教育的一部份，甚至是更重要一部份，而「生命教育」就正正聚焦於此。仁德天主教小學重視生命教育，因為陳善科校長希望學生能夠明白生命的重要性，從而感恩生命，愛護生命。



位於屯門區（校網70）的仁德天主教小學，將生命教育結合了學校的天主教核心價值，陳校長解說道：「五大核心價值就是真理、義德、愛德、生命、家庭。我們希望將這些價值傳承給學生。」陳校長相信，這五大核心價值其實也是作為一個人的基本，「我來到仁德的時候，和老師一起提出了一個問題：『我們希望培養一個怎麼樣的學生，迎接20年後的挑戰？』」曾有家長問校長為什麼是20年後，「我讓家長算一算，20年後，即他們的孩子從入讀小學的6歲計起，26歲，大約是他們完成求學生涯、準備投身社會的年紀。所以我們要去預想，20年後的世界，他們所會面對的是什麼呢？」要於瞬息萬變的未來社會立身，全面的教育就正正是現在孩子最需要的。

而在這其中最首要的，陳校長認為是品德培育，「當然知識也重要，但缺少了品德作為支撐，局面便會完全不一樣。譬如當經濟或科技發展了，但沒有顧及對民生、環境的關注，也不會是最好的結果。」校長以膠囊咖啡的發明作例子說明：「那位發明者當時是為了大眾的方便而發明膠囊咖啡，但他現在非常後悔，因為那個膠囊極難分解，造成環境污染，但事已至此，他再後悔都已經不能阻止膠囊咖啡的生產，只能看有沒有更好的材料去取代。」陳校長補充：「所以我們希望培養出具備良好品德、價值觀的學生，當他們未來面對利益和道德的抉擇時，不會只選擇以利益為依歸。」

在陳校長如此堅定的理念下，學校的生命教育課固然豐富，「我們會根據學生在不同階段所面對的難點作針對性的教育，就像小一的學生最迫切的是適應。」陳校長補充：「我們認為最大的適應難點未必一定是在學習上，而是社交上。因為同學升上小一，很多幼稚園的朋友沒有一起升讀同一間小學，一下子沒有朋友。所以在小一的生命教育課上，我們便會透過不同的活動教同學去破冰。」



學生逐年升學，去到四年級，面對的又是另一個難點，「我們發現學生在四年級時比較多情緒問題，因為高小課程一下子變深，開始面對升中壓力等等，所以安排了『靜觀課』，幫助學生紓緩情緒。」陳校長拿出一個燈泡形狀的玻璃樽，內裏裝有閃粉，拿起搖一搖，立即就像飄雪水晶球，點點閃粉緩緩飄散。「這是我們的『心靈樽』，每個四年級學生都有。我們會教學生做呼吸練習，同時搖一搖樽，專心看着閃粉飄落，當下的情緒就可以像粉末一樣慢慢平靜。」陳校長笑言現在學校的靜觀課已經不只針對四年級學生，變成全校性活動。「例如我們有一個『心靈鐘』，每逢集會時都會敲一下，在那個聲音當下，所有老師、學生都會安靜，一起將心情平靜下來。」

陳校長不止一次提及學校的一個口號：「每個人都是獨特、尊貴、有價值的。」口號更配以特定手勢，讓學生耳濡目染，將說話深深刻在心上。如何讓年紀小的學生明白這抽象的意思？「我們用水果來教他們。」陳校長笑一笑接着道：「我們準備一籃蘋果，然後教學生去『望、聞、問、切』，通過動手接觸，讓他們自己發現：『看起來都是一樣的蘋果，原來其實每個都不盡相同。』」以蘋果說明人人看似一樣，但其實各有不同，而正是其不同和獨特，所以應該被珍視和尊重。



用手機掃描QR Code觀看訪問影片。

Text : Mami Editorial