



仁德天主教小學
2011-2012 年度
學校發展津貼
計劃書

日期：二零一一年九月

2011-2012年度「學校發展津貼」計劃書

學校：仁德天主教小學

諮詢教師的方式：行政會議策劃，校務會議討論，在校政執行委員會諮詢，由校董會通過。

開班數目：13 + 3 (加強學習輔導)

	項 目	預算支出	
1	二名教學助理人員	\$ 189,000.00	
2	一名技術支援服務人員	\$ 113,400.00	
3	八達通系統	\$ 2,015.00	2010-2011年度結餘款： \$ 284,169.49
4	一名牧民助理 (部份薪金)	\$ 40,100.00	2011-2012年度撥款： \$ 344,059.00
5	校本教育心理服務	\$ 9,270.00	
6	匯通校本課程(Wels)	\$ 49,200.00	2011-2012年度可運用之款額 \$ 628,228.49
7	開心學英語計劃	\$ 5,000.00	
8	敲擊樂活動	\$ 20,000.00	
9	龍獅藝活動	\$ 20,000.00	
10	東方舞活動	\$ 20,000.00	
	預算支出總額	\$ 467,985.00	
	預算盈餘	\$ 160,243.49	

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕教師非教學方面之工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方法	<p>聘請兩名教學助理，協助教師處理文書工作及預備教學上之資料及材料</p> <p>協助教師整理壁報、製作教具及有關 SAMS 系統工作</p> <p>協助教師處理有關圖書課之常務工作</p> <p>協助教師處理課外活動之常務工作</p>	減輕教師預備及處理與教學有關的工作量，俾能讓教師有更多時間投放於科研及學生訓輔工作上	由 2011 年 9 月至 2012 年 8 月，為期一年	<p>兩名教學助理員 每月 $\\$7,500 \times (1+5\%) \times 2$ (強積金供款) $\times 12$</p> <p>總數 $\\$189,000.00$</p>	<p>教師能運用更多時間於課程設計及同儕討論、交流上，促進專業發展。</p> <p>教師有更多時間進行學生訓輔工作。</p> <p>教學助理能依時完成工作，並有質素保證。</p>	負責教師對其工作表現作出評估	羅惠儀 副校長 關彩蓮主任

項目	關注重點	推行計劃	策略 / 工作	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資訊科技	<p>協助學校處理與資訊科技有關之工作</p> <p>減輕教師非教學方面之工作量，讓他們專注發展課程</p> <p>協助推動資訊科技教育</p>	<p>聘請一名技術支援服務人員協助學校管理有關系統</p> <p>協助處理培訓工作，支援教師製作 IT 教材及使用流動 IT 教學設備</p> <p>協助推展網上校園電視台及學校網頁</p> <p>指導數碼領袖人員日常工作</p>	減輕教師在資訊科技教學上的工作量，加速學校發展資訊科技	由 2011 年 9 月至 2012 年 8 月	<p>一名技術支援人員</p> <p>每月 \$9,000×(1+5%) (強積金供款) ×12</p> <p>總數 \$113,400.00</p>	<p>教師能運用更多時間於課程設計及同儕討論、交流上，促進專業發展。</p> <p>學校網頁內容能經常更新</p> <p>校園電視台運作暢順</p> <p>技術支援人員能依時完成工作，並有質素保證。</p>	負責教師對其工作表現作出評估	陳錦權主任

	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行 時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資訊科技	減輕教師非教學方面之工作量，增加課堂教學時間	利用八達通系統，協助教師點名	節省教師點名時間，增加課堂教學時間	由 2011 年 9 月至 2012 年 8 月	一年費用 $\$5(\text{一人費用}) \times 403$ 總數 $\$2,015.00$	教師能運用更多時間於課堂教學上	問卷	陳錦權主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行 時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	協助教師進行信仰培育工作及帶領學生在靈修和德育上之培育	聘請一名牧民助理協助教師推展學生、老師及家長之信仰培育工作 協助所有禮儀及宗教活動的推行 配合宗教節日進行有關活動 參與宗教團體舉辦的活動	加深學生、老師及家長之信仰 增強學校宗教氣氛 所有禮儀及宗教活動能順利推行 加強與校外宗教團體之連繫	由 2011 年 9 月至 2012 年 8 月	一名牧民助理 每月 $\$8,500 \times (1+5\%)$ (強積金供款) $\times 12$ —67,000 (教區資助) 總數 $\$40,100.00$	學生投入禮儀及宗教活動 牧民助理能依時完成工作，並有質素保證	負責教師對其工作表現作出評估	李容卿主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
特殊需要	為老師及學校行政人員提供諮詢服務及評估，並提供專業培訓 為有特殊學習需要學生提供心理輔導及行為輔導服務	心理學家與SGP定期進行個案輔導及評估，改善學生行為、學習及情緒問題	就學生行為、學習及情緒問題提供改善及可行的方法 為學生進行評估，協助學生轉介往其他機構以改善其學習或行為問題	由 2011 年 9 月至 2012 年 8 月	一年費用 \$9,270.00	老師能執行心理學家對學生行為、學習及情緒問題所提供的改善及可行方法 學生在行為、學習及情緒的表現上有進步	負責教師對其工作表現作出評估	鍾思寧主任 張雯婷姑娘

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	提升學生英語能力及學習興趣	參加匯通校本課程「Wels」 能透過網上學習平台，於課室及課堂以外進行多元化的互動學習，從而增潤學生的學習	加強學生課室及課堂以外的自學能力，從而提高英語成績 提升學生對英語學習的興趣	由 2011 年 9 月至 2012 年 8 月	支付一年費用 (一科主科) 以每位學生計 \$120×410 總數\$49,200.00	學生的英語成績提高了 學生學習英語的興趣提升了	學生學習紀錄	關彩蓮主任 鄭進輝老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	提升學生英語能力及學習興趣	<p>參加開心學英語計劃</p> <p>透過中文大學外籍交流生，加強學生英語說話能力</p> <p>透過英語活動，增多學生在課堂以外學習英語的機會</p>	<p>加強學生課室及課堂以外的英語溝通能力</p> <p>提升學生對英語學習的興趣</p>	<p>由 2011 年 9-11 月</p> <p>2012 年 2-4 月</p>	<p>\$120(一堂)×25=3000</p> <p>英語活動:2000</p> <p>總數\$5,000.00</p>	<p>學生的英語成績提高了</p> <p>學生學習英語的興趣提升了</p>	<p>學生課堂表示</p> <p>訪問</p>	關彩蓮主任 鄭進輝老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
多元智能發展	提供機會給學生學習敲擊樂，從而發掘學生的潛能	聘請專業導師訓練學生敲擊樂的技巧	<p>引發學生對敲擊樂的興趣</p> <p>學生能掌握敲擊樂的技巧</p>	<p>由 2011 年 10 月至 2012 年 7 月</p>	<p>支付費用</p> <p>\$20,000.00</p>	<p>學生能利用敲擊樂器彈奏音樂，並作公開表演</p> <p>學生對敲擊樂產生興趣</p>	觀察學生表現	麥燕琮主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
多元智能發展	提供機會給學生學習龍獅藝，從而發掘學生的潛能	聘請專業導師訓練學生龍獅藝的技巧	引發學生對龍獅藝的興趣 學生能掌握龍獅藝的技巧	由 2011 年 10 月至 2012 年 7 月	支付費用 \$20,000.00	學生能掌握龍獅藝的技巧，並作公開表演 學生對龍獅藝產生興趣	觀察學生表現	麥燕琼主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
多元智能發展	提供機會給學生學習東方舞，從而發掘學生的潛能	聘請專業導師訓練學生東方舞的技巧	引發學生對東方舞的興趣 學生能掌握東方舞的技巧	由 2011 年 10 月至 2012 年 7 月	支付費用 \$20,000.00	學生能掌握東方舞的技巧，並作公開表演 學生對東方舞產生興趣	觀察學生表現	麥燕琼主任