

仁德天主教小學
二零零七至二零零八年度
有時限『學校發展津貼』
計劃書

日期：二零零七年九月

有時限『學校發展津貼』計劃書

學校：仁德天主教小學 學年：2007-2008

收入：2006/07 年度餘款 \$ 723,889.00

諮詢教師的方式：校務會議諮詢老師

2007/08 年度撥款 \$ 491,290.00

開班數目：22(2) + 3(加強輔導)

總計 \$ 1,215,179.00

計劃項目預算：

項次	項目內容	費用
1.	發展校本【宗教、德育及公民教育】課程	HK\$ 15,000.00
2.	兩名合約教師	HK\$474,768.00
	合 計	HK\$489,768.00

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	配合課程改革，發展校本【宗教、德育及公民教育】課程：教區協助教師進行宗教課程架構的重整，課程的最終目的『以至教區整個教育事業使命』是以道德和靈性價值而非純宗教價值為主，使學生能在宗教及道德教育上有更全面的發展	透過宗教科務會議，教師一致贊成宗教課程發展，教師能逐步將新課程於校內推行，並適時進行評估	減輕教師工作量，為老師創造空間，宗教科任與服務機構緊密聯繫，共同合作推展計劃	由 2007 年 9 月至 2008 年 8 月	支付費用\$15,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在宗教培育上得到更多指導 ● 學生能建立正面及積極的人生觀及價值觀 	課程推行評估	羅惠儀 副校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升教學素質	減輕教師工作量，使他們能更有效地發展教學策略，以改善及提升教學效能。	聘請兩名合約教師分擔教師部份教節，讓教師能更專注照顧學生個別差異，及評估學生不同的能力，從而設計中、英、數輔導材料。教師於課堂，設計不同的學習材料，加強學生說話及寫作訓練，從而提昇學生於全港系統性評估的表現。	<ol style="list-style-type: none"> 減少教師的任教節數，教師能更專注於科研上，能更有效地按照學生個別學習差異，修訂、更新或製作中文、英文及數學科的學習材料，以切合學生的學習需要，促進學習。 學生能於說話及寫作表現上，有所提昇。 	由 2007 年 9 月至 2008 年 8 月	兩名合約教師每月 \$18,840X(1+5%)X2 (強積金供款)X12 個月 即\$474,768 .00	<ul style="list-style-type: none"> 按時完成指派的工作 學生在學習得到更多指導 減少教師的任教節數。 修訂、更新或製作的中文、英文及數學科的學習材料，能配合學生的學習需要。 學生說話及寫作的的能力有所提升教學上的效能 	考績評估	羅錫權 副校長