



仁德天主教小學  
2010-2011 年度  
學校發展津貼  
檢討報告

## 2010-2011年度「學校發展津貼」檢討報告

學校：仁德天主教小學

諮詢教師的方式：行政會議策劃，校務會議討論，在校政執行委員會諮詢，由校董會通過。

開班數目：16 + 3 (加強學習輔導)

	項 目	預算支出	
1	二名教學助理人員	\$ 165,690.00	
2	一名技術支援服務人員	\$ 100,800.00	
3	一名數碼領袖人員	\$ 86,263.45	2009-2010年度結餘款： \$ 371,577.34
4	一名牧民助理 (部份薪金)	\$ 69,766.40	2010-2011年度撥款： \$ 394,222.00
5	校本教育心理服務	\$ 9,270.00	
6	每日一篇	\$ 0.00	
7	匯通校本課程(Wels)	\$ 49,080.00	2010-2011年度可運用之款額 \$ 765,799.34
8	敲擊樂活動	\$ 0.00	
9	龍獅藝活動	\$ 760.00	
10	東方舞活動	\$ 0.00	
	預算支出總額	\$ 481,629.85	
	預算盈餘	\$ 284,169.49	

項目	關注重點	策略 / 工作	推行時間表	所需資源	成功準則	檢討	負責人
課程發展	減輕教師非教學方面之工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方法	<p>聘請兩名教學助理，協助教師處理文書工作及預備教學上之資料及材料</p> <p>協助教師整理壁報、製作教具及有關 SAMS 系統工作</p> <p>協助教師處理有關圖書課之常務工作</p> <p>協助教師處理課外活動之常務工作</p>	由2010年9月至2011年8月，為期一年	<p>兩名教學助理員每月</p> <p><math>\\$5,800 \times (1+5\%) \times 2</math> (強積金供款) <math>\times 12</math></p> <p>總數</p> <p><math>\\$146,160.00</math></p>	<p>教師能運用更多時間於課程設計及同儕討論、交流上，促進專業發展。</p> <p>教師有更多時間進行學生訓輔工作。</p> <p>教學助理能依時完成工作，並有質素保證。</p>	<p>能協助教師處理文書工作、整理壁報和製作教具，並能有效地協助教師處理與教學有關之數據輸入工作</p> <p>能協助教師處理圖書課和課外活動之常務工作</p> <p>能有效地減輕教師之非教學工作量，讓教師們能把時間運用於學生訓輔工作及專業發展上</p> <p>兩名助理要協助全體教師在文書上、數據輸入上、圖書課和課外活動上之工作，工作量頗繁重，需要建立完善的協調制度</p>	羅惠儀 副校長 關彩蓮主任

項目	關注重點	策略 / 工作	推行時間表	所需資源	成功準則	檢討	負責人
資訊科技	<p>協助學校處理與資訊科技有關之工作</p> <p>減輕教師非教學方面之工作量，讓他們專注發展課程</p> <p>協助推動資訊科技教育</p>	<p>聘請一名技術支援服務人員協助學校管理有關系統</p> <p>協助處理培訓工作，支援教師製作 IT 教材及使用流動 IT 教學設備</p> <p>協助推展網上校園電視台及學校網頁</p> <p>指導數碼領袖人員日常工作</p>	由 2010 年 9 月至 2011 年 8 月	<p>一名技術支援人員</p> <p>每月 \$8,000×(1+5%) (強積金供款) ×12</p> <p>總數 \$100,800.00</p>	<p>教師能運用更多時間於課程設計及同儕討論、交流上，促進專業發展。</p> <p>學校網頁內容能經常更新</p> <p>校園電視台運作暢順</p> <p>技術支援人員能依時完成工作，並有質素保證。</p>	<p>此職位有效支援/協助老師在教學及學校活動上使用 IT 設備，亦能支援應用移動學習於學與教。</p> <p>此職位有效支援教師 IT 培訓工作。</p>	陳錦權主任

項目	關注重點	策略 / 工作	推行時間表	所需資源	成功準則	檢討	負責人
資訊科技	減輕教師非教學方面之工作量，讓他們專注發展課程	聘請一名數碼領袖人員協助教師推動資訊科技教育	由 2010 年 9 月至 2011 年 8 月	一名數碼領袖人員 每月 \$6,038×(1+5%) (強積金供款) ×12  總數 \$76,078.80	教師能運用更多時間於課程設計及同儕討論、交流上，促進專業發展。  學校網頁內容能經常更新  校園電視台運作暢順  數碼領袖人員能依時完成工作，並有質素保證	此職位有效支援/協助老師使用 IT 設備，教育影片製作，校園電視台運作及更新學校網頁資訊。	陳錦權主任
	協助推動資訊科技教育	支援教師製作 IT 教材及使用流動 IT 教學設備  協助推展網上校園電視台及學校網頁					

項目	關注重點	策略 / 工作	推行 時間表	所需資源	成功準則	檢討	負責人
課程發展	協助教師進行信仰培育工作及帶領學生在靈修和德育上之培育	<p>聘請一名牧民助理協助教師推展學生、老師及家長之信仰培育工作</p> <p>協助所有禮儀及宗教活動的推行</p> <p>配合宗教節日進行有關活動</p> <p>參與校外宗教團體舉辦的活動</p>	由 2010 年 9 月至 2011 年 8 月	<p>一名牧民助理 每月</p> <p>\$10,164 × (1+5%) (強積金供款) × 12 — 58,300 (教區資助)</p> <p>總數 \$69,766.40</p>	<p>學生投入禮儀及宗教活動</p> <p>牧民助理能依時完成工作，並有質素保證</p>	<p>牧民助理能積極帶領基督小先鋒同學參與校內及校外活動</p> <p>在編排禮儀內容及訓練學生帶領禮儀工作上表現良好</p> <p>在協助宗教科老師預備教學資源及其他牧民工作方面尚有改善空間</p>	李容卿主任

項目	關注重點	策略 / 工作	推行時間表	所需資源	成功準則	檢討	負責人
特殊需要	為老師及學校行政人員提供諮詢服務及評估，並提供專業培訓  為有特殊學習需要學生提供心理輔導及行為輔導服務	心理學家與SGP定期進行個案輔導及評估，改善學生行為、學習及情緒問題	由2010年9月至2011年8月	一年費用  \$7,160.00	老師能執行心理學家對學生行為、學習及情緒問題所提供的改善及可行方法  學生在行為、學習及情緒的表現上有進步	教育心理學家能為有特殊學習需要的學生進行適時的評估(包括學習及行為情緒表現)，且於評估後分別為教師及家長提供可行的教學建議及照顧子女的方法，讓學生得到合適的照顧，改善其學習及行為情緒表現。	梁惠嫦主任 張雯婷姑娘

項目	關注重點	策略 / 工作	推行時間表	所需資源	成功準則	檢討	負責人
課程發展	配合學校推動閱讀計劃，提升學生閱讀能力，讓學生能多讀多思考，使語文能力提升	提供網上閱讀的機會，讓學生養成每日閱讀的習慣  透過網上多元化互動學習，提高學生閱讀興趣	由2010年9月至2011年8月	「每日一篇」 一年費用  \$7,000.00	90%學生養成網上閱讀的習慣	P.1-P.6學生閱讀率均高於全港平均閱讀篇數，3A班更是全校之冠。  P.2和P.6學生升級百分比只有13%，未達目標。	劉敏華主任

項目	關注重點	策略 / 工作	推行時間表	所需資源	成功準則	檢討	負責人
課程發展	提升學生英語能力及學習興趣	<p>參加匯通校本課程「Wels」</p> <p>能透過網上學習平台，於課室及課堂以外進行多元化的互動學習，從而增潤學生的學習</p>	由 2010 年 9 月至 2011 年 8 月	<p>支付一年費用</p> <p>\$49,080.00</p>	<p>學生的英語成績提高了</p> <p>學生學習英語的興趣提升了</p>	<p>學生於課餘自行網上延伸學習的情況參差，參與率由 1% 至 100% 不等。</p> <p>由於教科書提供的電子平台已具備頗充足的教學資源，因此未有於課堂上廣泛運用 WELS 作教材，使用量約為每週一次。</p> <p>由於成功申請 EEGS 撥款，來年將製作校本電子學習平台，再輔以教科書提供的電子平台，可考慮停止參加 WELS 計劃。</p>	關彩蓮主任 鄭進輝老師

項目	關注重點	策略 / 工作	推行時間表	所需資源	成功準則	檢討	負責人
多元智能發展	提供機會給學生學習敲擊樂，從而發掘學生的潛能	聘請專業導師訓練學生敲擊樂的技巧	由 2010 年 10 月至 2011 年 7 月	支付費用 \$20,000.00	學生能利用敲擊樂器彈奏音樂，並作公開表演  學生對敲擊樂產生興趣	由於未能聯絡合適的機構以及選取合適的時間推行敲擊樂，計劃將延至下學年進行。	麥燕琮主任

項目	關注重點	策略 / 工作	推行時間表	所需資源	成功準則	檢討	負責人
多元智能發展	提供機會給學生學習龍獅藝，從而發掘學生的潛能	聘請專業導師訓練學生龍獅藝的技巧	由 2010 年 10 月至 2011 年 7 月	支付費用 \$20,000.00	學生能掌握龍獅藝的技巧，並作公開表演  學生對龍獅藝產生興趣	龍藝班人數：23 人 獅藝國術班人數：13 人  學生表現積極投入，曾於本校之校慶日作表演，並參與簡易運動—舞龍比賽；將於七月參與第十八屆全港公開學界龍獅藝錦標賽，讓學生吸取比賽經驗及提升其龍獅藝的技巧。	麥燕琮主任

項目	關注重點	策略 / 工作	推行時間表	所需資源	成功準則	檢討	負責人
多元智能發展	提供機會給學生學習東方舞，從而發掘學生的潛能	聘請專業導師訓練學生東方舞的技巧	由 2010 年 10 月至 2011 年 7 月	支付費用 \$20,000.00	學生能掌握東方舞的技巧，並作公開表演  學生對東方舞產生興趣	本年度參加東方舞學生持續上升由 19 人增加至 24 人；學生表現積極投入，曾於上學期於校內作演出，並參與第四十七屆學校舞蹈節比賽，取得乙等獎成績。  由於導師表現欠理想，建議下學年與其他機構合辦此課程。	麥燕琮主任